

**Анализ работы муниципального методического объединения
учителей иностранного языка пгт Прогресс
за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году ММО учителей иностранного языка пгт Прогресс работало над **методической темой** «Повышение уровня и качества владения языковыми и речевыми умениями и навыками обучающихся в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО».

Цель работы муниципального методического объединения: создание условий для успешного овладения языковыми и речевыми умениями и навыками, повышение уровня речевой культуры, грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности.

Задачи:

1. Активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов (проектная деятельность, статьи, публикации).
2. Изучать и внедрять в работу ресурсы, способствующие формированию и развитию навыков и умений как обучающихся, так и педагогов.
3. Совершенствовать качество современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
4. Повысить уровень педагогической компетентности, пройти курсы повышения квалификации; педагогам принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства (как в заочной, так и в очной форме).
5. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам через внедрение современных образовательных технологий.
6. Активизировать самообразовательную деятельность учителя.

В состав муниципального методического объединения учителей иностранного языка входят 7 учителей английского языка: Бобылева С.О., Булатова А.В., Виниченко О.А., Димова Л.Н., Коростиленко Н.А. Лепёха Е.П., Саленков В.В. Из них:

- соответствие имеет Виниченко О.А.;
- первую квалификационную категорию имеют Бобылева С.О., Коростиленко Н.А. Лепёха Е.П., Саленков В.В.;
- высшую квалификационную категорию имеют Булатова А.В., Димова Л.Н.

При планировании работы ММО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные

интересы. Возможностью принять участие в методической работе, поделиться своим багажом знаний, перенять опыт работы коллег, который способствует повышению квалификации учителей, и качества обучения воспользовались не все педагоги. Задачи, поставленные перед ММО, решались через изучение новых подходов к преподаванию иностранного языка, методику проведения уроков различных типов, проведение открытых уроков, изучение современных образовательных технологий.

Учителя методического объединения посёлка работают по программам, утвержденным Министерством образования РФ и соответствующим Государственному стандарту среднего и начального образования по иностранному языку, по авторской рабочей программе Биболетовой М.З., Трубанёва Н.Н., Афанасьевой О. В., Михеевой И. В., а также новым федеральным государственными стандартам второго поколения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету осуществляется по следующим УМК:

УМК Биболетова М. З., Бабушис Е. Е., Снежко Н. Д.:

- Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2013. – 160 с.: ил.

- Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобраз. учрежд. – 2-е изд. испр. - Обнинск: Титул, 2014. – 240 с.: ил.

- Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд. – 2-е изд. испр. - Обнинск: Титул, 2014. – 216 с.: ил.

- Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 11 кл. общеобраз. учрежд. – 2-е изд. испр. - Обнинск: Титул, 2013. – 216 с.: ил.

УМК Афанасьева О. В., Михеева И. В.:

- Английский язык. 2 кл. В 2 ч.: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.

- Английский язык. 3 кл. В 2 ч.: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.

- Английский язык. 4 кл. В 2 ч.: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.

- Английский язык. 5 кл. В 2 ч.: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019.

- Английский язык. 6 кл. В 2 ч.: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020.

- Английский язык. 7 кл. В 2 ч.: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2021.

УМК Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В., Б. Оби, В. Эванс:

- Английский язык. Английский в фокусе. Spotlight. 7 класс.: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. - 2016
- Английский язык. Английский в фокусе. Spotlight. 8 класс.: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. - 2017
- Английский язык. Английский в фокусе. Spotlight. 9 класс.: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. - 2018
- Английский язык. Английский в фокусе. Spotlight. 10 класс.: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. - 2019
- Английский язык. Английский в фокусе. Spotlight. 11 класс.: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. - 2020

Самообразование — это инициативная и самостоятельная деятельность педагога, направленная на получение новых теоретических и практических знаний. Все педагоги методического объединения работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень.

ФИО педагога	Тема по самообразованию
Бобылева С.О.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета иностранный язык.
Булатова А.В.	Использование Google Classroom и Google приложений (Google Forms, Google Keep, Google Drive и Google Docs) и обучение учащихся работе в Google Classroom и с Google приложениями.
Виниченко О.А.	Особенности методики преподавания второго иностранного языка.
Димова Л.Н.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся.
Коростиленко Н.А.	Стратегии смыслового чтения и работа с текстом на уроках английского языка
Лепёха Е.П.	Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе.
Саленков В.В.	Смысловое чтение на уроках английского языка.

Результаты работы по теме самообразования были представлены В.В. Саленковым на заседании ММО учителей английского языка, прошедшем в мае 2021 г. Один из приёмов смыслового чтения Владимир Владимирович продемонстрировал на видеофрагменте урока «Фестиваль Севера» в 8 классе.

Остальные педагоги находятся на этапе изучения теоретического материала своих тем самообразования и частичной их апробации.

Вывод: работа по теме самообразования должна иметь выход через мастер-классы, доклады, обобщение опыта. Рекомендовано Саленкову В.В. обобщить свой опыт по теме «Смысловое чтение на уроках английского языка» в сентябре-октябре 2021-2022 учебного года.

Повышение уровня педагогической компетентности педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации. За прошедший учебный год педагогами пройдены следующие курсы повышения квалификации:

ФИО педагога	Название курсов	Дата обучения	Место обучения
Бобылева С.О.	Повышение эффективности и качества преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	2020 г.	ГАУ ДПО "АМИРО", г. Благовещенск
Булатова А.В.	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО	2021 г	ГАУ ДПО "АМИРО", г. Благовещенск
Виниченко О.А.	информация не предоставлена		
Димова Л.Н.	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: эффективные приемы успешного выполнения задания 40 (эссе, сочинение)	2020 г.	Образовательное учреждение Фонд Педагогический университет «Первое сентября»
Коростиленко Н.А.	Технологии преподавания английского языка, основанные на творческой вовлеченности учащихся в учебный процесс	2020 г.	Образовательное учреждение Фонд Педагогический университет «Первое сентября»
	Организация учебной деятельности на уроках английского языка: формирование коммуникативных компетенций	2020 г	Образовательное учреждение Фонд Педагогический университет «Первое сентября»

	Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС	2020 г.	Образовательное учреждение Фонд Педагогический университет «Первое сентября»
	Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам	2021 г.	Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"
	Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации	2020 г.	Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"
Лепёха Е.П.	Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании	2020 г	Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"
Саленков В.В.	информация не предоставлена		

Свою профессиональную компетентность педагоги ММО повышают не только через обучение на курсах повышения квалификации, но и через участие в вебинарах. За прошедший учебный год учителя методического объединения приняли участие в следующих вебинарах:

- на сайте «Первое сентября»:

1. Готовимся и выполняем задания к устной части ОГЭ по английскому языку на высший балл;
2. Готовимся и выполняем задания к устной части ЕГЭ по английскому языку на высший балл;
3. Коммуникативное обучение английской грамматике: приёмы и средства для педагогов;
4. Текст как основа обучения английскому языку;
5. Развиваем навыки XXI века: практический подход к изучению английского языка.

- на сайте «Просвещение»:

1. Развитие навыков 21 века на уроках английского языка;
2. Современная рабочая тетрадь по английскому языку;
3. Технология планирования современного урока английского языка;
4. Английский язык. Изучаем «навыки для жизни» на уроках английского языка;
5. SkySmart как пример современной интерактивной рабочей тетради;
6. Технология планирования современного урока английского языка.

- на сайте «Российский учебник»:

1. ОГЭ – 2021 по английскому языку. Ключ к успеху;
2. ЕГЭ – 2021 по английскому языку. Ключ к успеху;
3. Обзор цифровых ресурсов для учителя английского языка.

Вывод: курсы повышения квалификации, просмотр вебинаров способствуют росту и совершенствованию квалификации педагогов. Целесообразность использования приёмов, средств, современных технологий в преподавании английского языка, рассмотренных на курсах и в вебинарах, зависит от уровня подготовки обучающихся и умения педагога применять их на соответствующих этапах урока. Курсы и вебинары по тематике перекликаются с темами самообразования, поэтому являются хорошим подспорьем при изучении вопросов преподавания иностранного языка.

Необходимо внедрить в практику апробацию результатов работы специалистов, представленных на КПК и в вебинарах с целью определения степени эффективности этих результатов при работе с обучающимися школ посёлка.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах по-прежнему на низком уровне. В 2020-2021 учебном году ни один из педагогов не участвовал в подобных конкурсах.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах выглядит следующим образом:

ФИО педагога	Год	Форма проведения мероприятия (тема)	Уровень	Результат
Булатова А.В.	2020-2021	Всероссийская олимпиада школьников (английский язык)	Школьный	Участники – 10 чел.
		Всероссийская олимпиада школьников (английский язык)	Муниципальный	Участники – 2 чел.
Димова Л.Н	2020-2021	Всероссийская олимпиада школьников (английский язык)	Муниципальный	Участники – 1 чел.
		Международная (дистанционная)	Международный	Участники – 3 чел.

		олимпиада «ИНФОУРОК», осенняя сессия, 2020 – английский язык		<i>Призёр – 1 чел.</i>
		Международная (дистанционная) олимпиада «ИНФОУРОК», зимняя сессия, 2021 – английский язык	Международный	<i>Участники – 5 чел. Призёр – 1 чел.</i>
		Международная (дистанционная) олимпиада «ИНФОУРОК», весенняя сессия, 2021 – английский язык	Международный	<i>Участники – 3 чел.</i>
Коростиленко Н.А.	2020-2021	Конкурс «Summer English» Центр «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов.	Международный	<i>Участники – 10 чел. Призёр – 3 чел.</i>
Виниченко О.А.		Международная (дистанционная) олимпиада «ИНФОУРОК», осенняя сессия, 2020 – английский язык	Международный	<i>Участники – 15 чел. Призёр – 5 чел.</i>
Лепёха Е.П.		Международная (дистанционная) олимпиада «ИНФОУРОК», весенняя сессия, 2021 – английский язык	Международный	<i>Участники – 10 чел. Призёр – 5 чел.</i>
Бобылева С.О.		Международная (дистанционная) олимпиада «ИНФОУРОК», зимняя сессия, 2021 – английский язык	Международный	<i>Участники – 23 чел. Призёр – 11 чел.</i>
		Всероссийская олимпиада школьников (английский язык)	Школьный	<i>Участники – 20 чел.</i>
Саленков В.В.		Международная (дистанционная) олимпиада «ИНФОУРОК», зимняя сессия, 2021 – английский язык	Международный	<i>Участники – 3 чел. Призёр – 1 чел.</i>
		Всероссийская олимпиада школьников (английский язык)	Школьный	<i>Участники – 20 чел. Призёр – 7 чел.</i>

		Всероссийская олимпиада школьников (английский язык)	Муниципальный	Участники – 7 чел.
--	--	--	---------------	--------------------

Вывод: результаты муниципального уровня олимпиады по английскому языку говорят о том, что работа по подготовке к ним находится на низком уровне. При подготовке к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал. Больше внимания обратить задания по аудированию и письму, которые являются западающими почти на каждой олимпиаде. В этом году обучающиеся слабо справились и с заданиями по чтению. Для этого нужна система в подготовке, индивидуальные программы работы с одарёнными детьми.

Внеклассная работа по учебному предмету не была представлена в данном учебном году. Учителя-предметники не проводили элективных курсов по предмету и занятий по внеурочной деятельности, однако некоторые педагоги являлись научными руководителями проектных работ на школьном уровне.

Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка позволяет сделать вывод о том, что имеются некоторые недостатки: низкая мотивация у учащихся к изучению иностранного языка, недостаточное использование инновационных технологий преподавателями МО, низкий уровень вовлечения учащихся во внеклассную работу по предмету, незаинтересованность со стороны некоторых педагогов в работе методобъединения. Учителям необходимо активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами.

Исходя из вышеизложенного, можно признать работу учителей МО иностранного языка в 2020-2021 учебном году удовлетворительной. Среди членов МО проводится работа по повышению квалификации педагогов, ведётся работа над темами самообразования. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на хорошем уровне, но результаты экзаменов и олимпиад эти результаты не подтверждают. К сожалению не все члены МО учителей иностранного языка понимают значимость методической работы и принимают неактивное участие в заседаниях. Все заседания МО проведены согласно плану работы.

В 2020 – 2021 учебном году поставленная перед членами ММО учителей иностранного языка цель и задачи, направленные на достижение этой цели, реализованы частично, поэтому необходимо:

- продолжить работу над реализацией ФГОС ООО и СОО;

- включить в план работы ММО учителей иностранного языка на 2021 – 2022 учебный год мероприятия по изучению педагогического опыта, ознакомлению с методическими разработками по иностранному языку, выявлению наличия затруднений педагогов при использовании новых педагогических технологий;

- включить в план работы ММО учителей иностранного языка на 2021 – 2022 учебный год мероприятия по подготовке учащихся к ГИА, ВПР;

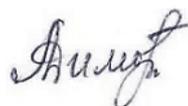
- включить в план работы ММО учителей иностранного языка на 2021 – 2022 учебный год рассмотрение вопросов о формах внеурочной деятельности;

- активизировать работу учителей иностранного языка по личному участию в конкурсах и участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;

- вести работу с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ;

- продолжить накопление дидактических материалов к урокам, методических разработок по иностранному языку, размещать их в сети Интернет.

Руководитель ММО
учителей иностранного языка



Л.Н. Димова