

Система работы школ с низкими образовательными результатами по переводу их в эффективный режим развития в муниципалитете

На основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 20.01.2021 № 61 «О реализации на территории Амурской области проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся» утвержден Перечень общеобразовательных организаций Амурской области, куда с 10 марта по 21 декабря 2021 года включены школы № 7, 20. Также ведется совместная работа со школой № 12, которая не вошла в «Проект».

Самодиагностика МОБУ СОШ № 20

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определен список учебников, требующих обновления 2. Составлены договора на установку многоканальной системы видеонаблюдения 3. Проведены подготовительные мероприятия по замене телекоммуникационного оборудования
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено заседание педагогического совета Проект «500+» - «Важен каждый ученик» 2. Проведено заседание педагогического совета «Рисковый профиль школы, пути решения проблемы» 3. Разработаны и приняты необходимые локальные акты 4. Скорректированы АООП 5. Разработаны и находятся в оформлении каждым педагогом «Карты успешности педагога» 6. Обеспечена курсовая подготовка по направлению - работа с обучающимися с ОВЗ. 7. Разработана Воспитательная программа школы; 8. Педагоги изучают инновационные методики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, данный опыт диссимилируют в коллективе. 9. Психологом школы создан полный банк данных на каждого обучающегося с ОВЗ.
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено заседание педагогического совета Проект «500+» - «Важен каждый ученик» 2. Проведено заседание педагогического совета «Рисковый профиль школы, пути решения проблемы» 3. Проведены диагностики обучающихся по теме «Тревожность обучающихся», «Учебная мотивация её причины» 4. Проведены собрания родителей «Родительские субботы» 5. Создан банк данных обучающихся с низкой учебной мотивацией. 6. Разработаны ИОМ для данной группы обучающихся
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено тестирование на выявление интересов, увлечений обучающихся. 2. Запланирован тренинг «Снижение уровня тревожности у подростков» 3. Проведена диагностика профессионального выгорания

	<p>педагогических работников.</p> <p>4. Проведен семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика»</p> <p>5. Запланирован тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (урочная деятельность)</p> <p>6. Педагоги участвуют в прохождении курсовой подготовки на Интенсиве "Я учитель. 3.0"</p>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>1. Создан банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>2. Проведены заседания ШМО классных руководителей, учителей начальных классов по вопросу создания условий для обучения учащихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>3. Разработаны ИОМ для данной группы обучающихся</p> <p>4. Проведена диагностика «Повышение учебной мотивации школьников»</p>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	

Самодиагностика МОБУ СОШ № 7

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Школа основана в 1966 году. В ней 31 кабинет, которые оснащены ПК и мультимедийным оборудованием. Однако, оно уже устарело. В 2020 году поступило компьютерное оборудование в два кабинета по проекту «Цифровая образовательная среда». Этого недостаточно. Поэтому обратились к администрации пгт Прогресс с просьбой об оснащении современным компьютерным оборудованием. Письмо об оснащении школ муниципалитета отправлено на администрацию пгт Прогресс с суммой 1млн. 100 тыс. руб., 65 единиц техники на 4 школы.
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Подготовили и провели анонимное анкетирование обучающихся. При анализе выяснилось, что большая часть детей нечаянно нажали на кнопки, не подумав. Внутреннее анкетирование показало, что 96 % учащихся любят свою школу, своих учителей и довольны преподаванием предметов. 99% учащихся очень хотят, чтобы побыстрее заканчивалась пандемия, и можно было бы проводить общешкольные мероприятия с участием наибольшего количества учеников, родителей и учителей. Разработана Рабочая программа работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию обучающихся. Фрагменты, проводимых мероприятий размещаются в соцсетях на различных платформах, например :Инстаграм – доступным и детям, и их родителям.
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Просмотр вебинара «Профилактика кибербуллинга и ориентиры психолога – педагогической коррекции межличностных отношений

	в подростковой среде». Проведение классных часов, круглых столов, дискуссий на данную тему. Составлена программа «Профилактика буллинга в школьной среде». Ведется разъяснительная работа над значением данного термина, индивидуальная работа с обучающимися, работа психолога, социального педагога по каждому ребенку.
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	

Для достижения качественного роста образовательных результатов по выходу из ШНОР проанализированы результаты обучения в школах - низкие результаты обученности в основном у детей «группы риска», детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из семей с низким социально - экономическим статусом, имеющие трудности в обучении и социальной адаптации, из наименее благополучных слоев; чаще всего это школы с большим количеством школьников, обучающихся по адаптированным программам, слабой материально - технической базой. Также осуществляем три направления работы: развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики, повышение мотивации обучающихся и их родителей, психолого-педагогическое сопровождение, которые идут в едином векторном направлении, дополняя друг друга, усиливая эффект.

Мы не делим их на категории, школьные дела – они для всех. И все-таки есть дети, требующие к себе более внимательного отношения. Основной работой в этом направлении мы считаем профилактическую, в основе которой лежит комплексный подход, единство учебных и воспитательных воздействий.

Статистика

Учебные результаты

Образовательная организация	2019 год		2020		2021	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
МОБУ СОШ №4	98,8	41,3	98,9	37	99,3	43,9
МОБУ СОШ №7	100	55,2	99,4	44,1	100	48,3
МОБУ СОШ №12	100	37,4	99	35	100	33,7
МОБУ СОШ №20	99,5	30,8	96,4	34,3	100	40,2
Муниципалитет	99,6	41,1	98,4	37,6	99,8	41,5

Контингент обучающихся по годам обучения

Год	Всего учащихся	Всего классов	По программам начального общего образования	По программам основного общего образования	По программам среднего общего образования
2019	1451	69	565	732	154
2020	1339	69	530	672	137
2021	1326	69	520	671	135

Наименование образовательной организации	Количество детей-инвалидов со статусом ОВЗ	Количество детей-инвалидов со статусом ОВЗ по возрасту			
		от 0 - 1 года	от 1 - 3 лет	от 3 - 7 лет	от 7 - 18 лет
				школа	школа
МОБУ СОШ № 4	7	0	0	0	7
МОБУ СОШ № 7	2	0	0	0	2
МОБУ СОШ № 12	5	0	0	0	5
МОБУ СОШ № 20	10	0	0	0	10

Наименование образовательной организации	Количество детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ по возрасту		Количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам	Количество детей с ОВЗ, обучающихся на дому		
		от 3 - 7 лет	от 7 - 18 лет		Всего детей с ОВЗ, обучающихся на дому (дистанционно + дом)	из них:	
		школа				обучающихся дистанционно	обучающихся на дому
МОБУ СОШ № 4	16	16	0	16	2	0	2
МОБУ СОШ № 7	6	0	6	6	6	0	1
МОБУ СОШ № 12	9	0	9	9	1	0	1
МОБУ СОШ № 20	25	0	25	25	3	0	3

Результаты государственной (итоговой) аттестации.

ЕГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК (минимум – 24 баллов):

ОУ	Всего	Преодолели минимум	Успеваемость %	Средний балл
МОБУ СОШ № 4	18	18	100	63
МОБУ СОШ № 7	29	29	100	68
МОБУ СОШ № 12	4	4	100	52
МОБУ СОШ № 20	9	9	100	57
Итого	60	60	100	60

МАТЕМАТИКА профиль (минимум –27 баллов)

ОУ	Всего	Преодолели минимум	Успеваемость %	Средний балл
МОБУ СОШ № 4	7	6	92	40
МОБУ СОШ № 7	14	13	92	47
МОБУ СОШ № 12	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 20	2	2	100	53
Итого	23	21	95	47

Результаты участия в ЕГЭ выпускников – претендентов на награждение золотыми медалями «За особые успехи в учении»

ФИО выпускника	ОУ	Предмет	Баллы, набранные выпускником	Минимум ЕГЭ
Корниенко Кирилл	МОБУ СОШ № 7	Русский язык	90	24
		Физика	64	36
		Английский язык	67	22
		Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	78	40
		Математика профиль	68	27
Цапля Виктория	МОБУ СОШ № 7	Русский язык	82	24
		Химия	58	36
		Биология	69	36

Результаты участия в ЕГЭ выпускников высокобалльников

№	Наименование ОО	Фамилия Имя	Предмет/балл		
			Русский язык	История	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
1	МОБУ СОШ № 4	Свиридовская Алина	90		
		Лахижа Александр		92	
2	МОБУ СОШ № 7	Селивёрстова Алла	98		90
		Туровец Виолетта	92		
		Корниенко Кирилл	90		

ГВЭ-11

РУССКИЙ ЯЗЫК (оценка):

ОУ	Всего	Преодолели минимум	Успеваемость %	Средний балл
МОБУ СОШ № 4	1	0	0	0
МОБУ СОШ № 7	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 12	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 20	5	5	100	4
Итого	6	5	50	3,5

МАТЕМАТИКА (оценка)

ОУ	Всего	Преодолели минимум	Успеваемость %	Средний балл
МОБУ СОШ № 4	1	0	0	0
МОБУ СОШ № 7	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 12	0	0	0	0
МОБУ СОШ № 20	5	5	100	4
Итого	6	5	50	4

ОГЭ (оценка)

Русский язык - 126 (минус Щербакова А., Фокин А.)

4- ОВЗ 9 «а» Клопова Т.Г. 9 «б» Русанова Е.Л.

ОО	Оценка «2»		Оценка «3»		Оценка «4»		Оценка «5»	
	9а	9б	9а	9б	9а	9б	9а	9б
МОБУ СОШ № 4	0		14		11		3	
МОБУ СОШ № 7	4	6	10	9	7	10	5	2
МОБУ СОШ № 12	8		4		3		0	
МОБУ СОШ № 20	1		9		8		6	
ИТОГО: 120	19		46		39		16	

Всего: 126 (минус Щербакова А) 4- ОВЗ

МАТЕМАТИКА 9 «а» Днепровская О.А. 9 «б» Сарапулова Л.С.

ОО	Оценка «2»		Оценка «3»		Оценка «4»		Оценка «5»	
	9а	9б	9а	9б	9а	9б		
МОБУ СОШ № 4	13		13		2		0	
МОБУ СОШ № 7	14	13	7	12	5	2	0	
МОБУ СОШ № 12	9		7		0		0	
МОБУ СОШ № 20	5		13		4		1	
Итого: 121	54		52		14		1	