

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПГТ. ПРОГРЕСС

ПРИКАЗ

30 ноября 2021 г.

№ 442

Об утверждении Положения о муниципальной комиссии экспертов по проверке итогового сочинения (изложения) в рабочем поселке (пгт) Прогресс в 2021/22 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, приказом министерства образования и науки Амурской области от 11.11.2021 № 1321, методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2021/22 учебном году для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, указанными в письме Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.10.2020 № 04-416

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной комиссии экспертов по проверке итогового сочинения (изложения) в рабочем поселке (пгт) Прогресс (Приложение 1).

2. Утвердить состав муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) в 2021/22 учебном году (Приложение 2).

3. Назначить Л.Ф. Филоненко, ведущего специалиста по общему образованию, ответственным:

- по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения) в муниципальном образовании;

- по вопросам организации работы телефонов «горячей линии» и ведения раздела, посвященного итоговому сочинению (изложению), на официальных сайтах в сети «Интернет»;

- по проведению итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях, в соответствии с требованиями, установленными Порядком и Методическими рекомендациями;

- передачу комплекта тем итогового сочинения (текстов для итогового изложения) (информационную безопасность при хранении) в места проведения итогового сочинения (изложения);

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника отдела образования



А.А. Кузнецова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной комиссии экспертов по проверке итогового сочинения
(изложения) в рабочем поселке (пгт) Прогресс

I. Общие положения

1. Настоящее Положение по проверке итогового сочинения (изложения) в рабочем поселке (пгт) Прогресс (далее – Положение) разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Минпросвещения России и Рособраннадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

2. Положение определяет порядок и сроки проверки итогового сочинения (изложения).

3. Итоговое сочинение (изложение) является одним из условий для допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА).

4. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

5. Итоговое сочинение (изложение) проводится на русском языке. Бланки регистрации и бланки записи заполняются черной гелевой ручкой.

II Комиссия по проверке итоговых сочинений (изложений)

2.1. Проверка итоговых сочинений (изложений) и их оценивание осуществляется муниципальными комиссиями по проверке итогового сочинения (изложения), формируемыми из учителей-предметников образовательных организаций, с возможным привлечением независимых экспертов. Учителя-предметники, привлекаемые к проверке итогового сочинения (изложения), должны иметь квалификационную категорию – не ниже первой.

2.2. Эксперты муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) должны обладать квалификацией, которая определяется следующими требованиями:

Владение необходимой нормативной базой:

федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего общего образования по русскому языку, по литературе (базовый и профильный уровни), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

нормативные правовые акты, регламентирующие проведение итогового сочинения (изложения);

методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения);

методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения).

Владение необходимыми предметными компетенциями: иметь высшее профессиональное (педагогическое) образование по специальности «Учитель русского языка и литературы» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы»; обладать опытом проверки сочинений в выпускном классе образовательных организаций,

реализующих программы среднего общего образования;

Владение содержанием основного общего и среднего общего образования, которое находит отражение в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089), примерных образовательных программах, учебниках, включенных в федеральный перечень учеников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345).

Владение компетенциями, необходимыми для проверки сочинения(изложения):

знание общих научно-методических подходов к проверке и оцениванию сочинения (изложения);

знание порядка проведения проверки итоговых сочинений;

умение проверять и объективно оценивать сочинения обучающихся; умение применять установленные критерии и нормативы оценки; умение разграничивать ошибки и недочёты различного типа;

умение выявлять в работе экзаменуемого однотипные и негрубые ошибки;

умение правильно классифицировать ошибки в сочинении экзаменуемых;

умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования;

умение обобщать результаты.

III Проверка итогового сочинения (изложения)

3.1. Руководитель (председатель) муниципальной комиссии проводит распределение работ обучающихся, выпускников прошлых лет между экспертами, учитывая, что эксперты не могут проверять работы своих учеников, фиксирует данное распределение протоколом.

3.2. Руководитель (председатель) муниципальной комиссии передает копии бланков регистрации и копии бланков записей сочинений (изложений) экспертам для проверки.

3.3. Муниципальная комиссия осуществляет проверку итоговых сочинений (изложений) обучающихся, выпускников прошлых лет и их оценивание в соответствии с критериями оценивания, разработка которых организуется Рособрнадзором. Каждое сочинение (изложение) обучающихся, выпускников прошлых лет проверяется одним экспертом один раз.

3.4. Результаты проверки итоговых сочинений (изложений) и оценка вносятся в копию бланка регистрации, на котором эксперт ставит свою подпись и её расшифровку.

3.5. После проверки и оценивания копии бланков итогового сочинения (изложения) обучающихся, выпускников прошлых лет эксперты муниципальной комиссии передают руководителю (председателю) муниципальной комиссии.

3.6. Ответственное лицо, определенное органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, получает копии бланков итогового сочинения (изложения) от председателя (руководителя) муниципальной комиссии и переносит результаты проверки из копий бланков регистрации в оригиналы бланков регистрации обучающихся, выпускников прошлых лет и своей подписью подтверждает правильность заполнения им его нижней части.

3.7. Проверка итоговых сочинений (изложений) и их оценивание муниципальной комиссией должна завершиться не позднее, чем через 7 рабочих дня с даты проведения итогового сочинения (изложения).

3.8. Бланки сочинений ответственным лицом передаются в муниципальный орган управления образования, а копии бланков возвращают в образовательные организации для хранения (где хранятся не менее 12 месяцев после проведения итогового сочинения (изложения), а затем уничтожаются лицами, на которых возложена ответственность за проведение уничтожения).

IV Требования и критерии оценивания итогового сочинения

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

4.1. Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов - от 350. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется "незачет" за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом.

4.2. Требование № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»
Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом.

4.3. Выпускнику разрешается пользоваться орфографическим словарем.

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по пяти критериям. Критерии № 1 и № 2 являются основными.

4.4. Критерий № 1 "Соответствие теме"

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Выпускник рассуждает на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.).

"Незачет" ставится только при условии, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла (во всех остальных случаях выставляется "зачет").

4.5. Критерий № 2 "Аргументация. Привлечение литературного материала"
Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику) для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции.

Выпускник строит рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

"Незачет" ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения (во всех остальных случаях выставляется "зачет").

4.6. Критерий № 3 "Композиция и логика рассуждения"

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Выпускник аргументирует высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

"Незачет" ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть (во всех остальных случаях выставляется "зачет").

4.7. Критерий № 4 "Качество письменной речи"

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Выпускник точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает речевых штампов. "Незачет" ставится при условии, если низкое качество речи, в том числе речевые ошибки, существенно затрудняют понимание смысла сочинения (во всех остальных случаях выставляется "зачет").

4.8. Критерий № 5 "Грамотность"

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

"Незачет" ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

V Повторная проверка итогового сочинения (изложения)

5.1 В целях обеспечения права на объективное оценивание итогового сочинения (изложения) обучающимся предоставляется право подать в письменной форме заявление на повторную проверку сданного ими итогового сочинения (изложения) комиссией из другой образовательной организации.

Порядок и процедура повторной проверки итогового сочинения (изложения) обучающихся определяется региональными органами управления образованием самостоятельно.

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО приказом отдела
образования от 30.11.2021 № 442

Состав муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)

Клопова Т.Г.	Председатель комиссии	Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 7, руководитель ММО учителей русского языка и литературы учитель
Степаненко Г.В.	Член комиссии	Учитель русского языка и литературы, заместитель директора МОБУ СОШ № 4
Мальчущкина Л.И.	Член комиссии	Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 4
Ниценко М.В.	Член комиссии	Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 4
Петроченко О.В.	Член комиссии	Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 12
Борисенко Ю.О.	Член комиссии	Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 12
Кражан В.П.	Член комиссии	Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 20
Кижапкина Н.В.	Член комиссии	Учитель русского языка и литературы, заместитель директора МОБУ СОШ № 7
Попова Е.А.	Член комиссии	Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 7
Русанова Е.Л.	Член комиссии	Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 7
Романова А.В.	Член комиссии	Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 7