Доклад

начальника Отдела образования пгт Прогресс Амурской области Л.Н. Верхотуровой на августовской конференции работников образования

**в 2016-2017 учебном году** «Совершенствование системы образования в условиях реализации ФГОС нового поколения»

26 августа 2016 года

*Уважаемые коллеги!*

Завершился еще один учебный год, позади – государственная итоговая аттестация выпускников, приемная кампания в учреждения профессионального образования, организация и проведение летней оздоровительной кампании, подготовка к новому учебном году. Через несколько дней 1467 обучающихся придут в обновленные детские сады, школы, Центр внешкольной работы, вновь отремонтированный и введенный в эксплуатацию бывший зал спортивной школы по ул. Советская 16.

Все образовательные организации признаны межведомственной комиссией готовыми к новому учебному году.

Мы все вместе справились в этом направлении с поставленными перед региональной и муниципальной системой образования задачами. Разрешите поблагодарить руководителей образовательных учреждений, педагогические коллективы и обслуживающий персонал образовательных организаций, коллег из надзорных органов, профсоюзного актива, администрации поселка и родительской общественности за эффективное взаимодействие, понимание и плодотворную работу. Спасибо.

 На августовских мероприятиях в преддверии нового учебного года традиционно педагогическая общественность определяет целевые ориентиры на новый учебный год, задачи, которые предстоит решать, исходя из государственных приоритетов и актуальных потребностей общества. Сегодня, на инновационных площадках уже состоялись обсуждения нашими педагогами вопросов, наиболее актуальных для решения в новом учебном году. Мы выслушаем выступления модераторов площадокс алгоритмом действий всего нашего педагогического сообщества в направлении решения этих вопросов.

Подчеркну, что долгосрочной целью образования остается **повышение его доступности и качества в рамках реализации стандартов дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.**

Предлагаю более подробно рассмотреть задачи по уровням образования для достижения этой цели в новом учебном году.

Начну с **дошкольного образования**. На территории нашего муниципалитета выполнен Указ Президента России по обеспечению стопроцентной доступности дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет. По запросам родителей, на основании решений комиссии по распределению мест в дошкольные учреждения, на новый учебный год места предоставлены всем детям в возрасте от 1,5 до 7лет, в общей сложности 134 детям.

**Слайд 1 Доступность дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ДОУ | Количество распределенных в них мест | Осталось на вакансии мест |
| ДОУ №11 «Радуга» | 3 | 11 |
| ДОУ №16 «Золотая рыбка» | 41 | 9 |
| ДОУ №26 «Березка» | 21 | 4(мл.гр)3(ст.гр) |
| ДОУ №33 «Сказка» | 22 | 6(мл.гр) |
| ДОУ №34»Солнышко» | 25 | 5(мл.гр)4(ср.гр)3(подг) |

Однако, несмотря на то, что в отдельных детских садах имеются вакантные места, более 40% детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в силу различных причин не посещают дошкольные учреждения и остаются не социализированными в новую для них школьную среду.

На уровне дошкольного образования перед нами стоит серьезная задача по **созданию для всех детей дошкольного возраста условий для развития маленькой** личности. Необходимо открытие групп кратковременного пребывания в учреждениях дошкольного и общего образования для детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Говоря о дошкольном образовании, мы не должны забывать, что для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды и психологический комфорт в дошкольном учреждении,

**Слайд 2 Повышение квалификации воспитателей ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название ДОУ | Количество воспитателей | Из них – первой и высшей категории | Установлена категория в 2015-2016уч.году (чел) |
| ДОУ №11 «Радуга» | **2** | **0** | **0** |
| ДОУ №16 «Золотая рыбка» | **13** | **13** | **1** |
| ДОУ №26 «Березка» | **6** | **3** | **0** |
| ДОУ №33 «Сказка» | **4** | **4** | **1** |
| ДОУ №34»Солнышко» | **6** | **6** | **1** |

С этой целью педагоги учреждений дошкольного образования ежегодно повышают свою квалификацию, участвуют со своими воспитанниками в творческих конкурсах различных уровней. В 2015-2016 учебном году повысили свою квалификацию 3 воспитателя ДОУ «Золотая рыбка», «Сказка», «Солнышко».

В детских садах формируются новые образовательные программы и создается соответствующее предметно-развивающее пространство дошкольного образования. Педагогам и родителям сегодня необходимо понимать, и мы уже говорили об этом на конференции прошлого года, что главное в детском саду – не подготовка к школе, а формирование личностных качеств, раскрытие потенциала ребенка, привитие ему желания познавать новое, социализировать его в сложной окружающей среде.

В этой связи огромное спасибо хотелось бы сказать родителям детского сада «Солнышко», которые каждый год оказывают безвозмездную помощь в создании в группах учреждения предметно-развивающей среды.

**Слайд 3 Приоритеты в дошкольном образовании**

**-** создание условий доступности дошкольного образования всем детям в возрасте от 1,5 до 7;

**-** осмысленное внедрение стандарта;

**-** повышение квалификации;

**-** профессиональная переподготовка кадров

Уважаемые коллеги, еще раз обращаю ваше внимание **на приоритеты нового учебного года в дошкольном образовании –** это создание условий доступности дошкольного образования всем детям в возрасте от 1,5 до 7, проживающим на территории муниципалитета, это - осмысленное внедрение стандарта, повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров.

**Общее образование**.

Уважаемые коллеги!

1.Самое большое количество изменений и инновационных проектов связано с системой общего образования. Ключевой темой модернизации общего образования остается поэтапное введение и реализация новых федеральных государственных стандартов на всех уровнях.

В мае 2015 года все школы муниципалитета завершили, начавшийся 4 года назад, этап реализации новых стандартов начального общего образования и перешли в сентябре 2015 года на стандарты основного общего образования.

**Слайд 4 Сравнительные показатели качества обучения при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Усп-ть в 4классе 2014-2015уч.года | Усп-ть в 5классе 2015-2016уч.года | % кач-ва обучения в4классе 2014-2015уч.года  | % кач-ва обучения в5классе 2015-2016уч.года |
| СОШ №4 | 100 | 100 | 54,5 | 56 |
| СОШ №7 | 100 | 100 | 69 | 55,8 |
| СОШ №12 | 100 | 100 | 38,4 | 36 |
| СОШ №20 | 97 | 100 | 59 | 44 |

Сохранение преемственности в реализации ФГОС начального и основного общего образования позволило удержать на прежнем уровне % качества обучения при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования только в СОШ №4, незначительно снизить в СОШ №12. Руководству школ №7,20 необходимо организовать работу и обеспечить выполнение комплекса мероприятий по сохранению преемственности при переходе с уровня начального на уровень основного общего образования и проанализировать на своих педсоветах причина резкого снижения качества обучения.

В мае 2016 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир на основе обязательного участия образовательных учреждений. В образовательных исследованиях принимали участие всех образовательных организаций муниципалитета

**Слайд 5 Результаты ВПР в 4классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся, писавших работу | Успеваемость | %качества обучения |
| Русский язык | 124 | 98% | 79% |
| Математика | 125 | 97,6% | 71% |
| Окружающий мир | 123 | 100% | 82 |

Результаты независимой оценки качества образования свидетельствуют о достаточно высоком качестве обучения по всем 3-м предметам учащихся всех школ муниципалитета. % учащихся, написавших работу на «2» незначительный.

Следует учесть, что и в 2017году независимая оценка качества обучения будет осуществляться уже и в 4,5 классах по русскому и математике.

**2.** В новом учебном году школе №4, являющейся экспериментальной площадкой, предстоит завершить внедрение и реализацию ФГОС на уровне основного общего образования и представить нам окончательные результаты своей работы. В 2017-2018учебном году должна будет завершить эту работу школа №7.

Новые образовательные стандарты предъявляют новые требования к качественным результатам обучения. Рост качества образования зависит не только от модернизации материально-технической базы школ, но и постоянного совершенствования содержания преподавания учебных предметов.

**3.Модернизация содержания образования** – еще одно ключевое направление деятельности педагогических коллективов в новом учебном году. На одной из работающих сегодня инновационных площадок этот вопрос уже обсуждался нашими коллегами и мы, надеюсь, услышим обобщенную информацию о действиях наших общеобразовательных учреждений в этом направлении.

С 1 сентября прошлого года школы России начали работу по новому **историко-культурному стандарту**.По словам Министра образования и науки Российской Федерации Дмитрия Ливанова, «перед нашей школой стоит сегодня задача обновления исторического образования, обеспечения его соответствия последним научным результатам и стандартам, принятым в историческом научном сообществе». Курс истории должен стать опорным в системе гуманитарного образования, усилить не только образовательный, но и воспитательный потенциал.

На сегодняшний день крайне малый процент педагогов школ муниципалитета ознакомился с содержанием историко-культурного стандарта, большинство продолжают работать по старинке. Все это требует от педагогического сообщества в кратчайшие сроки глубокого погружения в тему, ценностного переосмысления профессионального взгляда на свою специальность; ориентации на повышение уровня своей компетентности; принятия ответственности за результаты работы. Институтом развития образования в октябре 2016года будут организованы курсы повышения квалификации по теме «Новые подходы преподавания истории в условиях реализации концепции нового УМК по Отечественной истории», которые необходимо посетить всем учителям истории.

Проблема новых подходов в обучении учащихся Отечественной истории сегодня как никогда актуальна. Об этом свидетельствуют результаты итоговой аттестации выпускников по истории.

**Слайд 6 Результаты ЕГЭ по истории за последние 3года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего уч-ся, выбравших историю | Преодолели минимум (32б) | Средний баллпо муниципалитету | Средний баллпо региону |
| 2013-2014уч.год | 10 | 6 | 39 | 44,9 |
| 2014-2015уч.год | 8 | 7 | 42,7 | 45,7 |
| 2015-2016 уч.год | 4 | 4 | 54,5 | 44,9 |

В муниципалитете число выпускников, сдающих ЕГЭ по истории, на протяжении 3 последних лет не увеличивается, а только снижается и составляет в среднем 7,3человек. Наибольшее количество выпускников, выбирающих ЕГЭ по истории, приходится на СОШ №7. Радует, что в этом году средний балл по истории выше регионального.

 К сожалению, хорошие результаты по предмету 70 баллов за последние три года показали только учащиеся СОШ №7.

.На протяжении трех лет ни один из выпускников не набирает на ЕГЭ по истории от 81 до 100 баллов;

На уровне муниципального образования необходимо разработать в соответствии с утвержденным историко-культурным стандартом комплекс мер по повышению качества исторического образования, включающий в себя открытые уроки, мастер-классы, семинары-практикумы, научно-практические конференции, направленные на развитие исследовательских компетенций учащихся школ, формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации. Это потребует от всех участников образовательного процесса не только осмысления, но и действенных результативных мер.

9 апреля 2016года Правительством Российской Федерации утверждена Концепция преподавания русского языка и литературы и разработана региональная дорожная карта по реализации этой концепции.

Концепция нацелена на воспитание духовной личности и укрепление культурно-образовательного единства России. Она предлагает базовый список литературных произведений для изучения в школе и сохраняет главный принцип преподавания литературы – обращение к лучшим образцам классики. В российскую школу возвращается сочинение.

В прошедшем учебном году все наши школьники справились с сочинением и получили допуск к государственной итоговой аттестации, однако выпускники с трудом привлекают для раскрытия темы текстовый материал из художественных произведений, т.к. потерян интерес к чтению, как отмечают сами учителя русского языка и литературы.

Учителям русского языка и литературы предстоит возродить традиции написания сочинения как самостоятельной творческой работы.

**Слайд 7 Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего участников | Преодолели минимум | Средний балл по муниципалитету | Средний балл по региону |
| 2014 | 85(3выпускник прошлых лет) | 85 | 58,2 | 59,8 |
| 2015 | 63(1выпускник прошлых лет) | 63 | 62,4 | 65,4 |
| 2016 | 64(1выпускник прошлых лет) | 64 | 54,4 | 64,7 |

Проблема новых подходов к преподаванию русского языка и литературы сегодня также актуальна, так как анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 11классе на протяжении 3-х последних лет свидетельствует о том, что на уровень среднего регионального в рамках муниципалитета наши учащиеся не выходят.

**Слайд 8 Результаты ЕГЭ по русскому языку по школам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Год | Всего | Преодолели минимум | Средний балл по школе | Средний балл по региону |
| МОБУ СОШ №4 | 2015 | 19 | 19 | 55 | 2015 г - 64,8б2016 - 64,7б |
| 2016 | 18 | 18 | 59 |
| МОБУ СОШ №7 | 2015 | 42 | 42 | 65,6 |
| 2016 | 37 | 37 | 65,2 |
| МОБУ СОШ № 12 | 2015 | 11 | 11 | 50 |
| 2016 | 8 | 8 | 54 |
| МОБУ СОШ №20 | 2015 | 13 | 13 | 60 |
| 2016 | - | - | - |
| **Итого за 2 года** |  | 13 | 13 | 60 |

В рамках школ на средний региональный уровень выходят только учащиеся СОШ №7. 6 выпускников этой школы в 2016года набрали по русскому языку от 80 до 98 баллов, среди них 3 выпускника, получивших медали.

Руководству всех школ необходимо взять на контроль состояние преподавания и других предметов.

**Слайд 9 Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Минимпорог | Кол-во выбравших предмет | Преодолели минимум | Не преодолели минимум | Средний балл по муниципалитету | Средний балл по региону |
| Биология | 36 | 9 | 2 | 7 | 28 | 45,9 |
| Информатика | 40 | 3(1-пр.год) | 2 | 1 | 51 | 47,6 |
| Химия | 36 | 1 | 0 | 1 | 29 | 46,9 |
| Обществознание | 42 | 40(2-пр.год) | 26 | 14 | 46 | 46,7 |
| Физика | 36 | 14 | 12 | 2 | 39,5 | 45,5 |
|  |  | **67** | **46** | **21** |  |  |

Результаты ЕГЭ этого года по предметам по выбору показали наибольшее, по сравнению с результатами прошлых лет, количество выпускников, не преодолевших даже минимальный порог.

Из 67 выпускников, выбравших предметы по выбору, более 30% не смогли преодолеть минимальный порог баллов. Как никогда плохо показали свои результаты выпускники на биологии.

Самое серьезное внимание мы должны обратить в этом году на реализацию в школах муниципалитета мероприятий региональной и муниципальной «дорожной карты» и в рамках *Концепции развития математического образования*.

**Слайд10 Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего участников, сдающих предмет | Преодолели минимум  | Средний балл по муниципалитету | Средний балл по региону |
| 2014-2015 | 36 | 31 | 3,2 | 3,8 |
| 2015-2016 | 49 | 49 | 3,8 | 4,0 |

Уже сегодня мы можем говорить о положительной динамике результатов ЕГЭ по математике выпускников 11 классов школ поселка. На протяжении 2-х последних лет в муниципалитете растет показатель среднего балла по математике (базовый уровень), однако, до средних показателей регионального уровня он не дотягивает.

**Слайд11 Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего участников, сдающих предмет | Преодолели минимум  | Средний балл по муниципалитету | Средний балл по региону |
| 2014-2015 | 58 | 50 | 40, 4 | 39,3 |
| 2015-2016 | 43 | 42 | 42,7 | 44,4 |

Наивысший средний балл по математике на профильном уровне, выше среднего по региону и выше среднего по России показали в 2014-2015учебном году выпускники СОШ №20, в 2015-2016учебном году, выше среднего по региону (нет\_44) – учащиеся СОШ №7 и МОБУ СОШ №12.

Плановая работа по развитию математического образования должна быть организована в каждой образовательной организации. В конечном итоге, считают профессионалы, математическое образование может стать частью нашей национальной идеи, конкурентным преимуществом страны, а высокая математическая культура граждан – базой для инновационных разработок и нестандартных решений сложных социально-экономических задач.

Руководству всех школ необходимо взять на контроль состояние преподавания и других предметов.

Тем не менее, хочу подчеркнуть, что основным показателем качества работы органа управления образованием, образовательной организации является **объективность** проведения экзамена. Результаты ЕГЭ – это скорее основание для совершенствования методик преподавания предметов, для повышения квалификации учителей. Позиция Минобрнауки России - не использовать результаты ЕГЭ как критерий оценки качества работы учителей и начисления стимулирующих выплат, так как освоение образовательной программы школьником – это результат огромной работы всего учительского коллектива в течение всего времени обучения этого школьника. Результаты ЕГЭ должны быть проанализированы в каждой школе, методическом объединении для определения проблемных зон в изучении школьных предметов и путей совершенствования методик преподавания предмета. Важной составляющей подготовки к ЕГЭ останется масштабная информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями и психологическая подготовка к участию в экзаменационной компании и детей, и педагогов.

По словам председателя общественного совета Рособрнадзора **Игоря Реморенко**, решение отказаться от показателя ЕГЭ в оценке работы школ связано с тем,что средний балл ЕГЭ, по сути, не отражает реального положения дел в учебном заведении. Поэтому оценка школы должна производиться по комплексу различных показателей, включающих качество образовательной среды и прозрачность и объективность образовательного процесса.

**4.Слайд 13 Критерии оценки образовательной деятельности школы** 1.Массовость достижения базовых результатов:

- количество обучающихся, набравших не менее 10баллов по сумме трех предметов ОГЭ в девятых классах

- количество обучающихся, набравших не менее 11баллов по сумме трех предметов в ходе ВПР в четвертых класса

-количество учеников, набравших не менее 160баллов по сумме трех экзаменов на ЕГЭ

2.Развитие таланта:

- количество призёров и победителей всех этапов всероссийских олимпиад школьников.

Предлагается оценивать деятельность школ не по среднему показателю на ЕГЭ, а оценивать массовость достижения базовых результатов поколичеству обучающихся, набравших не менее 10баллов по сумме трех предметов ОГЭ в девятых классах; количеству обучающихся, набравших не менее 11баллов по сумме трех предметов в ходе ВПР в четвертых класса; по количеству учеников, набравших не менее 160баллов по сумме трех экзаменов на ЕГЭ.

По критерию «Развитие таланта» предлагается оценивать количество учеников, победивших и ставших призерами на всех этапах Всероссийских предметных олимпиад.

**Слайд 14Критерии оценки образовательной деятельности школы**

3.Качество образовательной среды:

— площадь в расчёте на контингент;
— компьютеризированность;
— доступ к сети интернет;
— наличие бассейна, спортзала, стадиона;
— доступность образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
— доля педагогов с профильным образованием и имеющих высшую квалификационную категорию, а также прошедших независимую аттестацию;
— наличие конкурсного отбора при приёме в какие-либо классы.
**4.Результаты участия в региональных и федеральных программах подготовки выпускников**

5. **Прозрачность и объективность образовательного процесса**
-участие школы в независимых и региональных диагностических или мониторинговых процедурах.

Хотелось бы остановиться на критерии прозрачности и объективности образовательного процесса, заключающемся в участии школы в независимых и региональных диагностических или мониторинговых процедурах.

**Слайд 15 Результаты регионального мониторинга качества освоения общеобразовательной программы по математике обучающимися 5-7 классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Класс | Средний балл по школе | Средний балл по муниципалитету | Средний балл по региону |
| СОШ №4 | 6 | 11,95 | 11,95 | 9,48 |
| 7 | 13,85 | 13,85 | 9,52 |
| СОШ №12 | 5 | 8,9 | 8.9 | 9,0 |
|  |  |  | **12,1** | **9,33** |

В 2015-2016учебном году независимая оценка качества освоения образовательной программы по математике проведена была региональным центром и в 5-7классах школ №4,12. Результаты – выше среднего по области и это радует.

**Слайд 16 НИКО в 2016-2017учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Предмет** | **Класс** |
| Осень 2016года | Иностранный язык | 5,8кл |
| 2017год | Основы безопасности жизнедеятельности | 6,8кл. |
| Химия, биология | 10кл. |
| Русский язык, математика | 4,5кл. |

Мониторинговые исследования по предметам будут продолжены как на уровне федерации, региона, так и на уровне муниципалитета.

Осенью 2016 года Рособрнадзор проведет исследование качества образования по иностранному языку в 5 и 8 классах,  в 2017 году — по основам безопасности жизнедеятельности в 6 и 8 классах, по химии и биологии в 10 классах. Ученики 4 и 5 классов напишут  Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку и математике.

5.Новым содержанием в новом учебном году должны быть наполнены и **занятия физической культурой.**

**Слайд 17 Ступени ГТО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ступени** | **Классы** | **Возраст** |
| **Iступень** | мальчики и девочки 1 - 2 классов | 6 - 8 лет |
| **IIступень** | мальчики и девочки 3 - 4 классов | 9 - 10 лет |
| **IIIступень** | мальчики и девочки 5 - 6 классов | 11 - 12 лет |
| **IVступень** | юноши и девушки 7 - 9 классов | 13 - 15 лет |
| **Vступень** | юноши и девушки 10 - 11 | 16-17лет |

С 1 января 2016 года начался этап внедрения во всех образовательных учреждениях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Горжусь тобой, Отечество!» (ГТО). Учителям физической культуры в рамках общефизической подготовки необходимо сосредоточить внимание школьников, прежде всего, на выполнение нормативов ГТО. Выполнившие нормативы комплекса будут отмечены золотыми, серебряными или бронзовыми знаками отличия, а также получат массовые спортивные разряды и звания. Обладание такими знаками отличия даст бонусы при поступлении в высшие учебные заведения. Муниципальным Центром тестирования населения по выполнению нормативов определен физкультурно-оздоровительный комплекс «Лига». Результаты тестирования этого года свидетельствуют о достаточно высоких результатах физической подготовленности обучающихся.

Развитие инфраструктуры спорта – важная муниципальная задача. Мы надеемся, что введение в эксплуатацию футбольного поля поднимет на новую ступеньку развития ещё один вид спорта –футбол.

6.Одной из задач современной школы является выявление и поддержка одаренных и талантливых детей. Свои способности дети могут проявлять в олимпиадах дошкольников и школьников, всероссийских интеллектуальных соревнованиях, научно-практических конференциях и творческих конкурсах.

**Слайд 18 Участие дошкольников в конкурсах, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ДОУ | Метаолимпиада | Победители Всероссийских конкурсов | Всероссийские олимпиады | Всероссийские викторины |
| ДОУ №16 «Золотая рыбка» | 2победителя2 участника | 14 | 2 | 8 |
| ДОУ №26 «Березка» | 1победитель(2место) | 1 |  |  |
| ДОУ №33 «Сказка» | нет | 9 | 5 |  |
| ДОУ №34»Солнышко» | 0 | 11 | 2 |  |

Радует, что воспитатели наших дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями новых ФГОС уделяют большое внимание личностному развитию маленького ребенка, участвуя вместе с детьми в различных конкурсах. Наиболее активными участниками различных интеллектуальных и творческих конкурсов стали в этом году воспитанники ДОУ

**Слайд 19 Участие школьников в муниципальных олимпиадах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОШ | Метаолимпиада младших школьников | Всероссийская олимпиада( Мун.этап) |
| Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| СОШ №4 | 3 | 7 | 12 | 13 |
| СОШ №7 | 3 | 7 | 14 | 11 |
| СОШ №12 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| СОШ №20 | 0 | 4 | 4 | 3 |

Сохраняя преемственность в работе с одаренными детьми, отделом образования ежегодно проводится метаолимпиада младших школьников и обязательный муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады. Лидерами по количеству победителей и призеров в олимпиаде младших школьников стали учащиеся школ №4,7 , во Всероссийской олимпиаде школьников – учащиеся школ №4,7.

**Слайд 20 Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИ ученика | Школа | Класс | Предмет |
| Кражан Инга | СОШ№20 | 10 | математика |
| Бредихин Илья | СОШ №7 | 9 |
| Дьяченко Александра | 10 | биология |
| Кузнецова Василиса | 9 |
| Могильник Валерия | 10 | обществознание |

Однако, на региональном этапе Всероссийской олимпиады, по количеству набранных баллов, школы муниципалитеты могли представить только 5 учащихся СОШ №7 и СОШ №20 и только по трем предметам. Остается сожалеть, что на региональном этапе наши учащиеся призовых мест не заняли. Но мы гордимся тем, что ученица МОБУ СОШ №20 Кражан Инга и ученик МОБУ СОШ №7 Бредихин Илья по итогам выполнения тестовых заданий, предложенных Новосибирской физико- математической школой, были приглашены на летнюю профильную смену в г Новосибирск , где обучались 21 день в августе 2016г.

**Слайд 21 Участие школьников в научно-практических конференциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОШ | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| СОШ №4 | 3 | 1 | 2 |
| СОШ №7 | 18 | 4 | 7 |
| СОШ №12 | 3 | 0 | 1 |
| СОШ №20 | 2 | 0 | 1 |

Свои познавательные, коммуникативные и компетентности решения проблем учащиеся школ демонстрируют на ежегодных муниципальных конференциях проектных и исследовательских работ. Руководству школ следует проанализировать результаты участия своих школьников в подобных интеллектуальных мероприятиях и принять соответствующие управленческие решения, так как учащиеся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС должны уметь создавать и защищать свои проекты.

Отдел образования предлагает организовать в этом году подготовку школьников к муниципальной и региональной олимпиаде в рамках сетевого взаимодействия высоко профессиональными учителями школ поселка.

**Слайд 22 Участие школьников организаций дополнительного образования в интеллектуальных, творческих конкурсах (ЦВР)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | ФИ победителя | ФИ призера | Руководитель |
| Муниципальный этап областного конкурса «Дом тигра на Амуре» | Шевелева ДарьяЗев Вероника |  | Савкина Т.Н. |
| Цаплина Ольга |  | Жукова Н.Б. |
| Областной конкурс «Дом тигра на Амуре» |  | 2 местоЦаплина Ольга | Жукова Н.Б. |
| Областной конкурс «Волонтер года»молодежных добровольческих проектов «Лето это маленькая жизнь»  | Кражан Инга |  | Жукова Н.Б. |
| Муниципальный этап областного конкурса «Зеленая планета» | Кокорин Владимир |  | Савкина Т.Н. |
| Барыльников Павел |  | Шагалкина Н.В |
| Коллективная работа обучающихся объединения «Хранители природы» |  | Долгих Н.В. |
| Областной этап конкурса «Зеленая планета» |  | 2 местоКоллективная работа обучающихся объединения «Хранители природы» | Долгих Н.В. |
| Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Неопалимая купина» | Данишевская РитаКоник НастяКнут Алиса |  | Шалтаева Т.С. |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» |  | 2 местоСелина Вика | Савкина Т.Н. |
| Всероссийский творческий конкурс «Академия таланта» |  | 2 место Исаева Есфирь | Савкина Т.Н. |

Формирование и раскрытие маленькой личности формируется и через программы дополнительного образования. В нашем Центре внешкольной работы много сделано для создания условий и имиджа учреждения, как учреждения, раскрывающего способности ребенка, как в период учебного года, так и в период летнего оздоровительного отдыха.

**Слайд 23 Участие школьников организаций дополнительного образования в спортивных соревнованиях (ДЮСШ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид соревнований | Кол-во победителей  | Кол-вопризеров  | Тренер |
| Баскетбол |  | 2 место Первенство Амурской области 1999-1998 года 2 место Первенство Амурской области 2003-2004 года 3 место «Золотая осень» | Ким А.В.  |
| Баскетбол  |  | 2 место Первенство Амурской области 2003-2002 года 3 место «Золотая осень» | Боровцов А.В. |
| Волейбол  | 1 место в открытом первенстве ДЮСШ среди женских команд  |  | Иванова Е.Н. |
| Волейбол |  | 3 место в турнире посвящённом памяти Кожемякиной А.Н. | Боровцов С.В. |
| Бокс  | 1 место в дальневосточном турнире 1 место в первенстве амурской области по тайскому боксу  | 2 место в дальневосточном турнире 2 и 3 места в первенстве амурской области по тайскому боксу | Белозеров И.Н. |
| Киокусинкай  | 1 место в первенстве г. Благовещенска1 место Первенство Амурской области | 2 и 3 места в первенстве г. Благовещенска2 место Первенство Амурской области | Рагимова И.Н. |
| Футбол | 1 место в амурской области по мини футболу «Кожаный мяч» 1 место в дальневосточном турнире по мини футболу Горячева С.А. |  | Цапля В.Л. |

Воспитанники ДЮСШ представляли свою школу в этом году в Дальневосточных турнирах, в областных и региональных турнирах.

Особой популярностью пользуется у детей такие виды спорта как футбол, киокусинкай, бокс и баскетбол.

Задачей системы образования остается обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей. Работа с детьми с особыми возможностями здоровья строится **через развитие инклюзивного образования**.

7.В настоящее время в образовательных организациях муниципалитета обучается и воспитывается сегодня 88детей с ограниченными возможностями здоровья. Они должны продолжить обучение по адаптированным программам до завершения обучения по ним.

С 1 сентября 2016 года начнет действовать Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучаться в соответствии со стандартом будут в этом году только вновь принятые первоклассники.

 Стандарт может использоваться  и при получении образования в форме семейного образования, а также при обучении на дому или в медицинских организациях.

Согласно Стандарту  реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее — АООП НОО) может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях.

Определение варианта АООП НОО для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК,  сформулированных  на основе комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребенка, а в случае наличия инвалидности – с учетом ИПР и мнения родителей (законных представителей). В процессе освоения АООП НОО  возможны переходы с одного варианта на другой с учетом мнения родителей.Наполняемость классов уже определена СанПиНами – например, в инклюзивном классе на 25 детей может быть 2 ребенка с ОВЗ, а если их больше, то и общая наполняемость класса должна быть снижена.Предполагается, что под каждого ребенка разрабатывается индивидуальная программа обучения и его развития в рамках класса.

27 июня 2016 г. Минобрнауки России утвердило Межведомственный комплексный план  по организации инклюзивного образования на 2016-2017 год. Сегодня мы услышим от модератора инновационной площадки, на которой обсуждались вопросы инклюзивного образования, алгоритм действия образовательных организаций в этом направлении.

В соответствии с Межведомственным планом будет организован мониторинг по обеспечению условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг в образовательных организациях.

**?????(необходимые условия)**

В рамках программы «Доступная среда» в 2016году в СОШ №7 и №20 установлены пандусы, Центром внешкольной работы выигран грант на 1623тысячи рублей для приобретения сенсорной комнаты, игрового комплекса и мобильного пандуса для организации работы с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами.

На уровне муниципалитета необходимо внести изменения в программу «Доступная среда» в части увеличения перечня мероприятий для создания вышеперечисленных условий для создания безбарьерной среды во всех образовательных организациях.

Повышение качества образования невозможно без **воспитания и дополнительного образования детей** как неотъемлемой части образовательного процесса.

В части развития дополнительного образования в 2016-2017учебном году мы будем опираться на Концепцию развития дополнительного образования детей и план ее реализации, которые определяют актуальные и перспективные направления изменения действующей сегодня системы. В рамках исполнения поручения Президента России осуществлен переход с 1 января 2016 г. к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Кроме того, разработаны два ключевых документа - **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации**, она недавно утверждена, и программа «Патриотическое воспитание в Российской Федерации».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 создана общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», цель которой совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе российских ценностей

**Слайд24 Направления деятельности «Российского движения школьников» (РДШ)**

-Личностное развитие

-Гражданская активность

-Военно-патриотическое направление

- Информационно-медийное направление

На территории Амурской области определены общеобразовательные учреждения, являющиеся пилотными площадками по организации работы местных отделений Российского движения школьников. Наших образовательных организаций в их числе нет, но тем не менее эта работа с 1сентября должна быть организована.

Воспитание нельзя уложить в специальные уроки с объяснением нового материала и ответами у доски. Но каждая школа может и в рамках нового движения школьников и без него проводить мероприятия, организовывать интересные детям и родителям события, которые будут иметь воспитательный эффект и обсуждаться в семьях.

Воспитание прежде всего зависит от сложившейся системы взаимоотношений всех участников образовательного процесса в коллективе образовательного учреждения. Культура общения, поведенческая и эстетическая культура, культура труда, общепринятые нормы и правила в коллективе, педагогическая этика - всё это имеет важное значение для развития личности ребенка и его будущей успешности в жизни.

Одна из перспективных задач, поставленных перед образованием Правительством Российской Федерации - **создание единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся.**

ГИС «Контингент» представляет собой объединение сведений о ребенке, хранящихся в различных ведомствах.

Ответственным за создание ГИС «Контингент» в целом является Минкомсвязь России. Минобрнауки России осуществляет нормативно-методическое сопровождение проекта. Минтруд России, Минкультуры России, Минспорт России, ФМС России, ПФР обеспечивают предоставление данных для включения в ГИС «Контингент».

При этом в муниципальный сегмент системы должны быть включены в этом году все обучающиеся общеобразовательных организаций и воспитанники учреждений дополнительного образования и задействованы различные ведомства: ЗАГС *(предоставляющий сведения о рождении ребенка),* Пенсионный фонд *(данные о СНИЛС),* УФМС *(сведения о регистрации)*, больница *(сведения о состоянии здоровья)* и другие.

Установленный Правительством РФ срок запуска системы - октябрь 2016 года.

Одной из наших главных задач остается создание условий безопасности образовательных учреждений. Проблема эта комплексная, и решается она во взаимодействии с надзорными органами.

Отдел образования обращает внимание руководителей образовательных учреждений, что с 11 апреля 2015 года вступили в действие новые федеральные требования к антитеррористической защищенности, в соответствии с которыми все объекты образования должны быть оборудованы системой видеонаблюдения, системой оповещения и управления эвакуацией, а в целях поддержания правопорядка обеспечены физической охраной.

Выполнение новых требований на территории муниципалитета выполняется пошагово. В 2016 году в рамках муниципальной программы «Снижение рисков и смягчение последствий ЧС», подпрограммы «Профилактика экстремизма и терроризма» системами видеонаблюдения будут обеспечены ДОУ «Золотая рыбка» и здание начальной школы СОШ №4.

В новом финансовом году нам предстоит изыскать средства на мероприятия по антитеррористической защищенности образовательных объектов в соответствии с новыми требованиями, так как на сегодня системами видеонаблюдения обеспечены (с учетом 2016года) четыре общеобразовательных организации, одно учреждение дошкольного образования; кнопками экстренного вызова–только три общеобразовательные организации и нет ни одного учреждения, которое бы охранялось силами специализированных организаций. Уважаемые коллеги!Утвержден профессиональный стандарт для педагогов (воспитателей, учителей) в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, который вступит в действие с 1января 2017года**.**

Профессиональный стандарт педагога выдвигает новые компетенции, которыми педагог должен овладеть:
технологиями работы с одаренными обучающимися; технологиями работы в условиях реализации программ инклюзивного образования; технологиями преподавания русского языка обучающимся, для которых он не является родным. Он должен уметь работать с обучающимися, имеющими проблемы в развитии, с девиантными, социально запущенными детьми, в том числе имеющими отклонения в социальном поведении.

Новое время диктует нам новые условия в обучении и воспитании наших детей. Все изменения в образовании, его содержании, условиях обучения, программах и технологиях, должны быть в интересах наших детей, во благо нашего будущего. По большому счёту, всё, что мы делаем, мы делаем для тех, кого любим сильнее всего. Для наших детей, потому что мы хотим, чтобы они жили лучше нас. Чтобы они были лучше, чем мы, чтобы смогли сделать то, что, может быть, не успеем сделать мы. Чтобы из их успехов сложилось успешное будущее нашей великой России.

Дорогие коллеги!!

Я поздравляю вас с наступающим новым учебным годом!

Первый день сентября - это день надежды и веры. Надежды на то, что этот учебный год для наших детей будет успешным, и веры в вас, педагогов. Я верю в ваш профессионализм и мастерство. Я знаю, что вы любите всех детей и всегда готовы прийти им на помощь.

 Пусть не страшны будут ураганы и штормы проверок, а команда корабля будет профессиональной, надежной, готовой преодолеть любые трудности и радоваться общим победам.

.

присущей российскому обществу системы ценностей.

Участником движения можно стать с 8 лет.